

**«СОГЛАСОВАНО»**

На заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 04 от « 03 » декабря  
2018г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Программа противодействия коррупции  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
Бологовской средней общеобразовательной школе  
на 2019/2020 гг.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана в соответствии:**

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- Постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы»;

**Цель программы:**

исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	<i>Противодействие коррупции в Муниципальном общеобразовательном учреждении Бологовской средней общеобразовательной школе на 2019/2020 годы</i>
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2019–2020 гг. Этапы реализации: I этап – 2019 год, II этап – 2020 год
Исполнители программы	Работники МОУ Бологовской СОШ: – осуществляет общее руководство программой - директор – Яковлева Л.В. – организует работу по реализации мероприятий программы - заместитель директора по УВР – Красноумова В.А. – проводят антикоррупционную пропаганду – <i>учителя и воспитатели</i>
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учащихся и воспитанников;</li> <li>– родителей/законные представители обучающихся;</li> <li>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения</li> </ul>
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	<p>Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2020гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 2019 году – 1,5 тыс. руб.;</li> <li>– в 2020 году – 1,5 тыс. руб.;</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории *МОУ Бологовской СОШ* и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение условий труда</li> <li>— повышение зарплаты</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение спонсорской помощи;</li> <li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>– пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li> </ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</li> <li>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</li> </ul>

### 2. План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
---	-------------	------	-----------	---------------------------

1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	<p>Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;</li> <li>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</li> </ul>	Сентябрь - Январь	Работники	Директор
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	ежегодно	Учащиеся	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходим ости	Работники	Комиссия по противодействи ю коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействи ю коррупции
2.2	<p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;</li> <li>– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;</li> <li>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</li> <li>– рисунок «Коррупция глазами детей»</li> </ul>	В течение года	Обучающиес я	Учителя, работники правоохранител ьных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Педагоги	Директор
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Обучающиес я, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействи ю коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-	Один раз в	Работники,	Комиссия по

	опросы	год	родители, иные лица	противодействи ю коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет за истекший год; – официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МОУ Бологовской СОШ. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет директора о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы *ежеквартально* заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

### 5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.